SCHULFÄHIGKEIT

Informationen für Eltern der zukünftigen Erstkinder der

Kilian-von-Steiner-Schule

KÖRPER UND SINNE
somatischer Bereich

Körperbeherrschung/ Grobmotorik

Ihr Kind....

- bewegt sich locker und gelöst (klettern, springen, hüpfen - auch auf einem Bein).
- kann das Gleichgewicht halten (Roller oder Fahrrad fahren, balancieren).
- kann eine Weile stillsitzen ohne unruhig zu werden.

Feinmotorik

Ihr Kind....

- kann sich alleine anziehen, eine Schleife binden, Knöpfe und Reißverschluss öffnen und schließen.
- kann mit Buntstiften, Wachskreiden, Schere, Kleber und Papier umgehen.
- kann Umrisse ausmalen und Figuren nachfahren, falten.

→ Festlegung der Händigkeit

GEISTIGE AUFGESCHLOSSENHEIT
kognitiver Bereich

Ihr Kind kann....

- bestimmte Dinge auffassen und wahrnehmen.
- die Grundfarben unterscheiden.
- identische Formen zuordnen.
- einfache Bilder und Puzzle legen.
- einfache Figuren und Formen richtig abzeichnen.
- Lücken in Figuren erkennen.
- Details in Bildern wahrnehmen.
- deutliche Mengen- und Größenunterschiede feststellen
  (mehr/weniger als, größer/kleiner als, das größte....).
- deutlich sprechen.
- zusammenhängend in einer Reihenfolge erzählen.
- zweizeilige Verse oder Sätze mit bis zu 12 Silben nachsprechen.
- Oberbegriffe finden: Kiwi, Apfel, Birne → Obst
- Begriffe erklären: Was ist eine Kerze?
- bis zu fünf Zahlen nachsagen.
- bis zu drei Arbeitsaufträge behalten.
- Lieder, Reime, und Gedichte, die es aus dem Kindergarten kennt, aufsagen und vorsingen.
- Gegensatzpaare erkennen und unterscheiden
  (groß-klein; viel-wenig, hoch-niedrig....).
- kann den eigenen Namen schreiben.

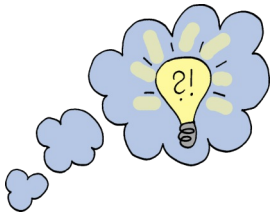
SOZIALER/EMOTIONALER ENTWICKLUNGSSTAND

- Kann und will mein Kind auf andere zugehen, mit ihnen spielen oder arbeiten?
- Schließt es von alleine Kontakt zu fremden Kindern?
- Nimmt es Hilfe von anderen an oder hilft selbst?
- Kann es Wünsche und eigene Bedürfnisse zurückstellen oder muss jeder Wunsch/ jedes Bedürfnis sofort/bald erfüllt sein?

  → Frustrationstoleranz
- Kann es Spielregeln annehmen und auch mal verlieren?
- Nimmt es auf andere Rücksicht?
- Kann es in der Familie für etwas Verantwortung übernehmen?

  (Zimmer aufräumen, Tier füttern, Tisch decken ....)
- Kann es einen Streit auch beilegen?
- Kann es eigenes Fehlverhalten einsehen und verstehen?
- Kann es sich bei anderen entschuldigen?
- Kann es Wünsche und Bedürfnisse in angemessener Form äußern?
- Kann es sich vom Elternhaus lösen?

MOTIVATIONALER BEREICH



Ihr Kind ist gegenüber neuen Lernangeboten aufgeschlossen und ....

- verlangt mit Interesse nach neuen Aufgaben.
- arbeitet nach Anweisung selbständig.
- versteht gestellte Aufgaben.
- lässt sich nicht von jeder Kleinigkeit ablenken.
- geht zielstrebig vor.
- kann mindestens 10 Minuten bei einer Sache bleiben (Spiel, zuschauen, zuhören, Arbeitsauftrag).
- versucht es bei einem Misserfolg noch einmal ohne gleich aufzugeben.
- stellt begonnene Arbeiten fertig.
- zeigt gerne Dinge, die es gemalt oder gebastelt hat.
- kann einen kleinen Einkauf schon alleine erledigen.
- hat schon erste Erfahrungen im Umgang mit Geld gemacht.
- kann sich alleine beschäftigen.
- hat eine gewisse Ausdauer bei körperlicher Belastung.
- freut sich auf die Schule.

FÖRDERMÖGLICHKEITEN

- Puzzle
- Domino
- Memory
- Würfelspiele
- Kartenspiele aller Art
- Mikado
- Halli Galli
- Legespiele
- Ich sehe was was du nicht siehst...
- Lego/ Bauklötze
- Perlenketten fädeln
- Muster flechten/ zeichnen
- Bügelperlenbilder
- Suchbilder
- Vergleichsbilder
- schneiden, reißen, malen, falten

- singen, Singspiel
- einfache Rhythmen klatschen, hüpfen stampfen
- Geräusche raten
- reimen
- Abzählverse oder Kindergedichte lernen und aufsagen
- Musik und kindgerechte Hörspiele
- zu Musik malen und sich bewegen
- Fingerspiele
- Socken sortieren
- Tiere nachahmen
- Schätze auf einem Spaziergang sammeln und darüber sprechen

vorlesen-vorlesen-vorlesen und gemeinsam Bilderbücher anschauen

Sollten Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an:

Kilian-von-Steiner-Schule

Frau Almut Deus (Schulleitung und Kindergartenkooperation)

poststelle@gs-bad-niedernau.schule.bwl.de

07472-8124

Hilf mir es selbst zu tun.
Zeig mir, wie es geht.
Tu es nicht für mich.

Ich kann und will es alleine tun.
Hab Geduld, meine Wege zu begreifen.
Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will.

Mute mir auch Fehler zu, denn aus ihnen kann ich lernen.

Maria Montessori